



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Дисциплина | Современные финансовые инструменты социального предпринимательства |
|------------|--|
| Факультет | Факультет гуманитарных наук и социальных технологий |
| Кафедра | Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности |
| Курс | 3 - очная форма обучения |

Направление (специальность): 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): <u>Социальное обслуживание (сфера социальной защиты</u> населения)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | КАФЕДРА | Должность, ученая степень, звание |
|---------------------------|--|--|
| Смолькин Валерий Петрович | Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности | Доцент,Кандидат экономических наук, Доцент |

| СОГЛАСОВАНО | | | |
|--|--|--|--|
| Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности | | | |
| Образования и социальной деятельности // Львова Е.Н./ Поднись расшифрова подписи "30" мая 2024 годя | | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

изучение понятий финансового менеджмента, методов решения финансовых проблем и задач по контролю и регулированию денежных потоков на предприятии, приемов управления финансовыми ресурсами предприятия, мобилизации и распределения финансового капитала в условиях постоянного учета соотношения между риском и прибылью.

Задачи освоения дисциплины:

- -вооружение студентов знаниями основ методологии, методов и научных понятий финансового менеджмента;
- -формирование практических навыков и умений применениянаучных методов в ходе исследования, а также разработка программы и методики его проведения;
 - -развитие исследовательского мышления, творчества и интереса к эмпирическим исследованиям;
- -формирование готовности к применению полученных знаний, навыков и умений финансового управления в практической деятельности менеджера;
- -ознакомление с нормами и правилами осуществления финансового управления предприятием в условиях развитых рыночных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.07, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-9, ПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, Организация социального обслуживания населения, Основные направления политики социальной защиты населения, Основы производства нематериальных услуг социальной работы, Социальная политика, Преддипломная практика, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Социальное и медицинское страхование, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Планирование и анализ организаций социальной сферы, Продвижение услуг организаций социальной сферы, Технологическая практика, Организационные основы пенсионного, социального и медицинского страхования, Бюджетная система Российской Федерации, Социальное обеспечение в социальной работе, Учет и контроль в организациях социальной сферы, Социальная защита различных категорий населения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Обучение служением.



3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | знать: базисные знания теории и практики финансового менеджмента, основные подходы по формированию финансов организации, роль финансов в экономической политике организации; ИД-1ук9 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике уметь: пользоваться инструментарием составления ос-новных бюджетов предприятия, определять основные составляющие бюджета и их взаимосвязь и взаимодействие с бюджет-ным планированием организации; ИД-2ук9 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности ИД-2.1ук9 Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИД-2.2ук9 Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски владеть; иметь опыт: основных обязанностей специалиста по финансовому управлению организацией, применения теоретических знаний дисциплины в практической деятельности. ИД-3ук9 Владеть способностью принимать обоснованные экономические ре-шения в различных областях жизнедеятельности |
| ПК-4 Способен к организации оказания социально-экономических и социально-правовых услуг | знать: основные понятия и виды экономического планирования и экономического анализа, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности, основные методы, приемы и способы экономического планирования и экономического анализа, информационное обеспечение планирования и анализа; конечные результаты финансово- хозяйственной деятельности предприятия. • уметь: определять системы показателей, описываю-щих объект исследования по выделенному направлению, уста-навливать соподчиненность показателей, устанавливать формы взаимосвязи между показателями, выбирать приемы и способы для изучения взаимосвязи. (ИД 1 Оказывает социально-экономические услуги) • владеть: проведения оценки обоснованности бизнес- планов и нормативов в процессе их разработки, степени финансовых и операционных рисков, определять экономическую эффективность использования ресурсов предприятия, выявлять внутренние резервы увеличения выпуска и реализации продукции. (ИД2 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления со-циальных |

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| | услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки) уметь: определять системы показателей, описывающих объект исследования по выделенному направлению, устанавливать соподчиненность показателей, устанавливать формы взаимосвязи между показателями, выбирать приемы и способы для изучения взаимосвязи. (ИД 1 Оказывает социально-экономические услуги) • владеть: проведения оценки обоснованности бизнес- планов и нормативов в процессе их разработки, степени финансовых и операционных рисков, определять экономическую эффективность использования ресурсов предприятия, выявлять внутренние резервы увеличения выпуска и реализации продукции. (ИД 2 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления со-циальных услуг, социального сопровождения, мер социальной под-держки) владеть: проведения оценки обоснованности бизнес- планов и нормативов в процессе их разработки, степени финансовых и операционных рисков, определять экономическую эффективность использования ресурсов предприятия, выявлять внутренние резервы увеличения выпуска и реализации продукции. (ИД 2 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления со-циальных услуг, социального сопровождения, мер социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной под-держки) |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | | |
|--|---|---------------------|--|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | |
| | | 6 | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 32 | 32 | |
| Аудиторные занятия: | 32 | 32 | |
| Лекции | 16 | 16 | |
| Семинары и практические занятия | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы, практикумы | - | - | |



| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | | | |
|---|---|----------------------------|--|--|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 6 | | |
| 1 | 2 | 3 | | |
| Самостоятельная работа | 40 | 40 | | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | Тестирование, Устный опрос | Тестирование, Устный опрос | | |
| Курсовая работа | - | - | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Зачёт | Зачёт | | |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 | | |

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

| Название | Всего | Виды учеб | Виды учебных занятий | | | | |
|--|-------------|--------------------|---------------------------------|--|----------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| разделов и тем | Аудиторны | Аудиторные занятия | | | Самостоя | текущего контроля | |
| | | Лекции | Практиче ские занятия, семинары | Лаборато рные работы, п рактикум ы | интеракти вной форме | тельная работа | знаний |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Ф | инансовый м | пенеджмент | , | | | | , |
| Тема 1.1. Основные положения финансовог о менеджм ента. | 16 | 4 | 4 | 0 | 4 | 8 | Тестирова ние, Устный опрос |
| Тема 1.2. Управлени е движением денежных средств | 12 | 2 | 2 | 0 | 1 | 8 | Тестирова ние, Устный опрос |
| Тема 1.3. И нформацио нное обесп ечение.Орг | 22 | 5 | 5 | 0 | 6 | 12 | Тестирова ние, Устный опрос |

| Название | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма |
|--|-------|----------------------|---------------------------------|--|----------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| разделов и тем | | Аудиторные | занятия | | Занятия в | Самостоя | текущего контроля знаний |
| | | Лекции | Практиче ские занятия, семинары | Лаборато рные работы, п рактикум ы | интеракти вной форме | тельная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| анизация финансово й службы. | | | | | | | |
| Тема 1.4. Финансово е планиров ание | 22 | 5 | 5 | 0 | 5 | 12 | Тестирова ние, Устный опрос |
| Итого подлежит изучению | 72 | 16 | 16 | 0 | 16 | 40 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Финансовый менеджмент

Тема 1.1. Основные положения финансового менеджмента.

1.Понятие, функции и роль финансов. Финансово-бюджетная политика. 2.Основные положения финансового менеджмента в управлении финансово- хозяйствен-ной деятельностью предприятия.

Тема 1.2. Управление движением денежных средств

.Характеристика денежных потоков. 2.Управление оборотом денежных средств. 1.Управление оборотным капиталом. 2.Управление основным капиталом. 1.Прибыль как результат предпринимательской деятельности. 2.Амортизация – источник финансовых ресурсов предприятия. 3.Заемные финансовые ресурсы.

Тема 1.3. Информационное обеспечение. Организация финансовой службы.

1. Финансовая отчетность и её пользователи. 2. Требования к финансовой отчетности. 3. Элементы финансовой отчетности. 1. Организация финансовой службы. 2. Функции финансового менеджера.

Тема 1.4. Финансовое планирование

1. Текущее финансовое планирование. 2. Финансовый контроль в системе планирования. 1. Механизм и процессы управления финансовой активностью. 2. Экономико- математическая модель управления финансовой активностью.



6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Основные положения финансового менеджмента.

Вопросы к теме:

Очная форма

- 1. Сущность финансов и их функции.
- 2. Составляющие финансового механизма.

Тема 2.2. Управление движением денежных средств

Вопросы к теме:

Очная форма

- 1.Состав денежных активов.
- 2. Роль бюджетных финансовых потоков в системе управления денежными активами.
- 1. Состав оборотного капитала и специфика управления им.
- 2. Нормирование оборотных средств.
- 3. Основные средства предприятия.
- 1. Сущность прибыли и её функции.
- 2. Связь прибыли и рентабельности.
- 3. Виды и классификация ценных бумаг.

Тема 3.3. Информационное обеспечение. Организация финансовой службы.

Вопросы к теме:

Очная форма

- 1. Основные принципы информационного обеспечения.
- 2. Бухгалтерский баланс.
- 3. Стандарты финансовой отчетности.
- 1. Функции финансовой службы.
- 2. Формы структур финансовых служб.

Тема 4.4. Финансовое планирование

Вопросы к теме:

Очная форма

- 1. Виды финансового планирования.
- 2. Методы финансового планирования.
- 1. Что понимается под деловой активностью?
- 2.Индексы, определяющие деловую активность.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1. 1.Понятие, функции, виды и роль финансов.
- 2. 2. Финансово-бюджетная политика государства. Цели политики.
- 3. 3. Основные положения финансового менеджмента. Система финансовых отношений.
- 4. 4. Основные положения финансового менеджмента. Структура финансового механизма.
- 5. 5. Финансовое обеспечение предпринимательства. Схема формирования финансовых ресурсов на действующих предприятиях.
 - 6. 1.Схема распределения выручки от реализации товаров (работ, услуг).
 - 7. 2. Характеристика и классификация денежных потоков.
 - 8. 3. Управление оборотом денежных средств.
 - 9. 1. Лизинг и факторинг как финансовые инструменты в деятельности предприятия.
 - 10. 2. Финансовая отчетность.
 - 11. 3.Организация финансовой службы предприятия
- 12. 1.Планирование денежных потоков. Основные бюджеты предприятия. Роль эффективного управления денежными потоками предприятия.
 - 13. 1.Стратегическое планирование стоимости компании. Управление инвестициями.



14. Инвестиционная деятельность предприятий. Виды финансовых вложений

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др). | | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|---|----|---|
| Раздел 1. Финансовый менедж | мент | | |
| Тема 1.1. Основные положения финансового менеджмента. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины. | 8 | Тестирование, Устный опрос |
| Тема 1.2. Управление движением денежных средств | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины. | 8 | Тестирование, Устный опрос |
| Тема 1.3. Информационное обеспечение. Организация финансовой службы. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины. | 12 | Тестирование, Устный опрос |
| Тема 1.4. Финансовое планирование | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины. | 12 | Тестирование, Устный опрос |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная



- 1. Калюжнова Надежда Яковлевна. Социальное предпринимательство : учебное пособие для вузов / Н.Я. Калюжнова, Е.П. Огаркова, М.А. Осипов ; Н.Я. Калюжнова, Е.П. Огаркова, М.А. Осипов ; под редакцией Н.Я. Калюжновой. Москва : Юрайт, 2023. 114 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/518307 (дата обращения: 10.02.2023). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. Электрон. дан. ISBN 978-5-534-11478-2 : 389.00. / .— ISBN 0_490754
- 2. Основы социального предпринимательства: учебное пособие для вузов / Е.М. Белый, Е.В. Бакальская, Л.Ю. Зимина [и др.]; Е. М. Белый [и др.]; под редакцией Е. М. Белого. Москва: Юрайт, 2023. 178 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/518446 (дата обращения: 10.02.2023). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. Электрон. дан. ISBN 978-5-534-11579-6: 779.00. / .— ISBN 0_498194

дополнительная

- 1. Роик Валентин Дементьевич. Социальная политика. Финансовые механизмы: учебник и практикум для вузов / В.Д. Роик; В. Д. Роик. Москва: Юрайт, 2023. 570 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/517963 (дата обращения: 10.02.2023). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. Электрон. дан. ISBN 978-5-534-11302-0: 2129.00. / .— ISBN 0 496695
- 2. Никитаева А.Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А.Ю. Никитаева, Л.С. Скачкова, О.В. Несоленая ; Никитаева А.Ю.; Скачкова Л.С.; Несоленая О.В. Москва : ЮФУ, 2019. 208 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531226.html. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. ISBN 978-5-9275-3122-6. / .— ISBN 0 258706

учебно-методическая

1. Смолькин В. П. Современные финансовые инструменты социального предпринимательства: учебно-методическое пособие по организации и проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа» (уровень бакалавриат) / В. П. Смолькин; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 277 Кб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный. / .— ISBN 0_38350.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / OOO Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим



доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека: сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2024]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2024]. URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. Москва, [2024]. URL: https://www.rosmedlib.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. Томск, [2024]. URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2024]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. Москва, [2024]. URL: http://znanium.com . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2024].
- **3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». Москва, [2024]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный
- **4.** Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2024]. URL: https://нэб.рф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.
- **6.** Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. Текст: электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (выбрать необходимое)

Аудитории укомлектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерный техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

| Разработчик | Доцент Кандидат экономических наук, Доцент | Смолькин Валерий Петрович |
|-------------|--|---------------------------|
| | Должность, ученая степень, звание | ФИО |